

TEMA 1

La Península Ibérica

Cruce de civilizaciones

1. La Prehistoria
2. La Edad de los metales
3. Los pueblos prerromanos
4. Los romanos
5. Caída del Imperio romano y Reino visigodo

CRONOLOGÍA			
AÑOS	ESPAÑA	RUMANÍA	EUROPA
Hace 1,2 millones de años	Restos de homínido más antiguos hallados en Atapuerca.		
Hace 800.000 años	Restos de Homo Antecesor en Atapuerca.		
Entre 250.000 y 25.000 años	Población neandertal en España.		
Hace 35.000 años	Primeros homo sapiens en la Península.	Mandíbula de Homo Sapiens de Pesteria cu Oase.	
Hace 20.000 años			Venus de Willendorf.
Hace 15.000 años	Pinturas de Altamira y Tito Bustillo.		
Hace 10.000 años	Aparece la agricultura y la ganadería.		
S. XI a.C.	Establecimiento de colonias fenicias.		
S. VIII a.C.	Primeras colonias griegas en la Península.	Primeras colonias griegas en el Mar Negro	
S. V a.C.	Invasión celta.		Cultura de la Tène. Guerras Médicas. Época de Oro de Atenas. Guerra del Peloponeso.
S. III a.C.	Los cartagineses conquistan el sureste peninsular. Tras la Segunda Guerra Púnica comienza la conquista romana.		Guerras Púnicas.
S. II a.C.	Viriato y la Rebelión Lusitana. Guerras Celtíberas		Conquista romana de Grecia.
S. I a.C.	Campaña de Julio César en Hispania.	Burebista unifica brevemente las tribus dacias y getas.	Roma se convierte en imperio.
S. I	Finaliza la conquista romana de Hispania.		
S. II		Trajano conquista la Dacia	
S. III	División provincial de Diocleciano.	Los romanos se retiran de la Dacia.	
S. IV		Invasión de los Hunos.	Constantino funda Constantinopla. El cristianismo se convierte en la religión del Imperio Romano.
S. V	Llegada de los Visigodos a España.		En el 476 los ostrogodos ponen fin al Imperio Romano de Occidente.
S. VI	III Concilio de Toledo.	Invasión de los Ávaros.	El emperador bizantino Justiniano recupera parte del antiguo imperio.
S. VII	Liber Iodiconum.	Invasión de pueblos eslavos.	
S. VIII	Comienza la invasión musulmana (711).		

1. LA PREHISTORIA

La **Prehistoria** es un periodo que va desde la aparición del hombre hasta la invención de la escritura.

Esta etapa está compuesta, principalmente, por dos periodos:

1. El Paleolítico (“**pedra vieja**”) (1 000 000-8 000 antes de Cristo [a.C.])

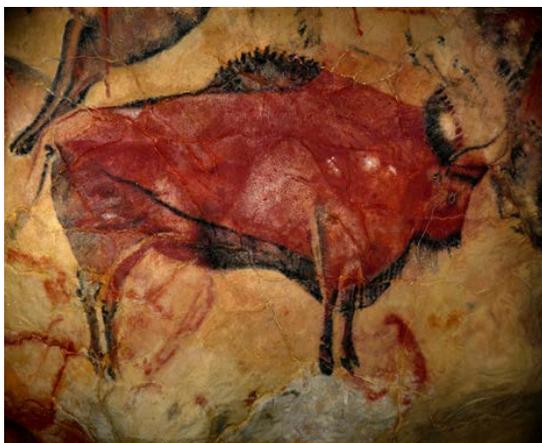
En él, los hombres eran **nómadas**; vivían de la **caza**, la pesca y la recogida de frutos; y habitaban en **cuevas**. Utilizaban herramientas de piedra tallada. Además, comenzaron a controlar el fuego.

Podemos, además, diferenciar varios subperiodos: Paleolítico Inferior, Paleolítico Medio y Paleolítico Superior.

2. El Neolítico (“**pedra nueva**”) (5000-3000 a.C.)

En él, apareció la agricultura y la ganadería para poder alimentarse, por lo que los hombres pasaron a ser **sedentarios** y habitaban en aldeas. Comienzan a utilizar la **cerámica** y a hacer tejidos. La piedra que utilizaban para sus herramientas está pulida y construyen megalitos (piedras grandes), como el menhir y el dolmen para los enterramientos.

Para el conocimiento y el estudio de este periodo en España ha sido imprescindible el descubrimiento, cronológicamente de:



Bisonte de las cuevas de Altamira

- **Los yacimientos de Atapuerca** (Burgos). En ellos se han descubierto los restos arqueológicos más antiguos de Europa (de hace 1,2 millones de años), de seres humanos (huesos), así como objetos utilizados por ellos. Esto ha permitido, principalmente, estudiar la evolución del ser humano, llegándose a descubrir una especie hasta hace poco desconocida, el Homo Antecesor.
- **Las cuevas de Altamira** (Cantabria). En ellas aparecen representaciones de distintos animales como ciervos, caballos y bisontes (realizadas durante el Paleolítico Superior), que han servido a los estudiosos para aclarar creencias y costumbres de los hombres de entonces.

2. LA EDAD DE LOS METALES

Poco a poco, la aparición de los metales: **cobre**, **bronce** y, posteriormente el **hierro** (en este orden), dieron lugar a su uso en instrumentos de su vida diaria, tales como **vasijas**, **herramientas** y **armas**. Estos usos hicieron que se desarrollara un comercio propio que, poco a poco, fue **atrayendo** a otros pueblos, con sus culturas, hacia la Península. Se inventa la rueda y se desarrolla la navegación. Viven en ciudades.

nómada: itinerante. Se dice de la persona que no vive en un lugar fijo.
caza (la): actividad que consistía en matar animales para alimentarse.
cueva (la): abertura o hueco subterráneo o en las montañas.
sedentario: Se dice de alguien que vive en un lugar fijo, estable.
cerámica (la): material para la elaboración de ollas o instrumentos caseros.
yacimiento (el): lugar donde se encuentran restos arqueológicos.

cobre: cupru
bronce: bronz
hierro: fier
vasija (la): recipiente donde se guarda agua, cereales, etc.
herramienta (la): objeto con el que se trabajan otros objetos, por ejemplo un cuchillo para cortar carne.
arma (el): objeto de metal, madera, hueso u otros materiales, utilizado para la guerra o la caza.
atraer: acercar personas o cosas hacia uno mismo.

3. LOS PUEBLOS PRERROMANOS

Varios pueblos de otros lugares de Europa y África, que necesitaban materias primas y buscaban metales preciosos, llegaron a la Península y se quedaron. De esta forma, los habitantes de lo que conocemos como España, tuvieron contacto con varios de estos pueblos, de los que fueron tomando parte de sus costumbres, sus culturas, sus creencias, su organización y sus técnicas de trabajo, durante todo el primer milenio a.C. A continuación, vamos a estudiar los más importantes:

1. LOS ÍBEROS



Dama de Elche

Los más importantes por su carácter autóctono (indígena). Ocupaban las zonas de Andalucía, Levante, Cataluña y sudeste de Francia, por lo que convivieron con varios de los pueblos anteriormente citados y, además, convivirán con los que llegan más tarde. Habitaban en ciudades amuralladas conocidas como *oppida* (*oppidum* en singular), y situadas en lo alto de cerros para facilitar su defensa.

Su economía se basaba en la agricultura y la ganadería, sin olvidar la minería. Esto provocó la mejora de estas actividades con la aparición del *arado*. También trabajaban la cerámica y comenzaron a realizar productos textiles.

Su religión estaba relacionada principalmente con la vida y, por tanto, con la *fecundidad*, y con la naturaleza.

arado (el): instrumento para arar/cultivar los campos.

fecundidad (la): capacidad de reproducción.

estaño: staniu

plata: argint

colonia (la): grupo de seres humanos establecidos en un lugar.

vid: viță de vie

olivo: arbore de măslina

lino: lin

esparto: spart, plantă

utilizată în fabricarea corzilor, opincilor, etc.

2. LOS FENICIOS

Llegaron desde los actuales Líbano y Siria, en busca de metales (cobre, *estaño* y *plata*) y se asentaron en la costa mediterránea. Establecieron Cádiz como su *colonia* y centro estratégico, porque daba acceso al comercio Mediterráneo, así como al Atlántico.

Entre sus aportaciones, llevaron a España la navegación, el torno alfarero y nuevos cultivos (*vid* y *olivo*). Desde un punto de vista cultural, lo más importante fue el alfabeto.

3. LOS GRIEGOS

Llegaron desde Asia Menor (la actual Turquía), principalmente; también en busca de metales, estableciéndose en la zona levantina y eligiendo Ampurias como su *polis* (ciudad-estado) más importante en España. Su relación con la *metrópolis* consistía en el mantenimiento de la cultura, la religión y la economía, pero políticamente era independiente.

Llevaron con ellos la cerámica, principalmente, así como la pasión por las artes, el teatro y la filosofía, además de su religión *politeísta*. Tomaban de España productos agrícolas, sal, algunos materiales textiles (como el *lino* o el *esparto*) y metales.

4. LOS CARTAGINESES

Llegaron desde el norte de África y ocuparon la zona levantina, por su interés por la producción minera peninsular, e islas Baleares. Fundaron como ciudad más importante Cartago Nova (Cartagena, actualmente). Intentaron conquistar toda la Península por la rivalidad con Roma para tener más territorios. Aportaron la disciplina militar. Después de la I Guerra Púnica, trasladaron su centro de operaciones a la Península.

5. LOS CELTAS

Llegaron desde el centro de Europa y entraron a través de los Pirineos. Vivían en **ciudades fortificadas** y habitaban en unas casas de planta circular llamadas **castros**. Su economía se basaba, principalmente, en la ganadería y, especialmente, en la carne de cerdo; y establecieron el uso del hierro para la elaboración de herramientas de trabajo y armas. Es importante el hecho de que comenzaron a hacer su propia moneda, que sustituyó poco a poco al **trueque**. De su unión con los íberos surgió el pueblo celtíbero.

trueque (el): intercambio de una cosa por otra.
enfrentamiento (el): confrontación, batalla.
combatir: luchar, oponerse de manera violenta a alguna cuestión.
conquista (la): acto de tomar por la fuerza un lugar.
batalla (la): conflicto, confrontación entre dos bandos.
influencia (la): capacidad de afectar a alguien. Actuar sobre otros.
autónomo: que actúa sin ayuda externa.
levantamiento (el): insurrección, rebeldía contra el poder establecido.
pacto (el): acuerdo entre personas.

4. LOS ROMANOS

Los romanos llegaron a la Península por sus **enfrentamientos** con los cartagineses por el control del comercio en el Mediterráneo. Para ello, **combatieron** en las llamadas “Guerras Púnicas” donde los romanos tomaron Sagunto en el año 218 a.C., estableciéndose en la Península e iniciando la **conquista**. Durante ésta, los romanos se encontraron ciudades que colaboraron con Roma (como Ampurias o Sagunto), o que se entregaron sin **batalla** (como Cádiz) y, por tanto, estas ciudades se mantuvieron libres, pero con leyes e **influencia** romana. El resto de ciudades perdieron sus posesiones, y todo lo que hacían o producían pasaba al Estado, hasta que los romanos querían.

Los romanos consiguieron expulsar a los cartagineses en el año 206 a.C. y continuaron con la conquista luchando contra los demás pueblos indígenas en las conocidas “guerras celtibéricas”. Durante las mismas, hubo pueblos que tenían deseos de mantenerse **autónomos**, lo que provocó que Roma enviara varios ejércitos para conseguir hacerse con ellos. Los romanos no consiguieron hacerse con todos los territorios de la Península hasta el año 19 a.C., en el que acabaron por conquistar los pueblos del norte, estableciendo ejércitos para controlar la zona de posibles **levantamientos**. Durante esta larga conquista, hubo periodos de más batalla o periodos de paz por medio de **pactos**, según los intereses de Roma y de los gobernantes de cada etapa del imperio.



Acueducto de Segovia

Comenzada la conquista, en el 197 a.C. los romanos dividieron sus territorios conquistados de Hispania, en dos provincias: Ulterior (el valle del Guadalquivir) y Citerior (zona mediterránea y el valle del Ebro). Posteriormente (27 a.C.), la Ulterior se dividió en dos provincias: Bética (capital: *Corduba* – Córdoba) y Lusitania (capital: *Emérta Augusta* – Mérida); y la Citerior (capital: *Tarraco* – Tarragona) amplió sus territorios con la zona galaica. Más tarde (s. III d.C.) se dividió la Citerior en tres provincias, por su amplio territorio: Gallaecia, Cartaginense y Tarraconense. Finalmente en 385 d.C., con la formación de la Baleárica, Hispania tenía seis provincias.

Durante la conquista romana, los habitantes hispanos conquistados fueron **adaptándose** a las costumbres y a la cultura romana, así como a su lengua, el latín, a su economía y política. Este largo proceso se conoce como **romanización**.

adaptarse: aceptar situaciones nuevas y acostumbrarse a ellas.
canalizar: dirigir el agua a través de conductos o canales.
asimilarse: unirse al grupo mayoritario, perdiendo las características propias.
frontera (la): límite de un territorio.
afianzar: consolidar, reforzar una posición o situación.



Teatro romano de Mérida

En esa adaptación podemos destacar el caso de las ciudades, centros de la actividad política, que se organizaban igual que en Roma. Se construyeron muchas **calzadas** imperiales que las unían entre sí. Estas ciudades estaban protegidas con **murallas** (como en Ávila, Lugo, Tarragona...), y en ellas había acueductos (como el de Segovia, Mérida...) con los que se **canalizaba** el agua para llevarlo hasta la ciudad. Los lugares importantes de las ciudades eran: la **plaza o foro**, las **basilicas**, la **curia**, las **termas** (baños públicos) y otros edificios de ocio (teatros, **anfiteatros**...).

En cuanto a la religión, con la romanización, los dioses locales **se asimilaron** con los romanos. Así, se terminó estableciendo la religión **politeísta** romana, excepto en algunas zonas del norte, que continuaron rindiendo culto a sus divinidades prerromanas. Poco a poco aparecieron otros cultos que dieron lugar al cristianismo, que desde el siglo IV se convirtió en la religión oficial del Imperio.

5. CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO Y REINO VISIGODO

A partir del siglo III d.C., el imperio romano entró en crisis. Los pueblos germánicos presionaron las **fronteras** y entraron en el Imperio. Roma intentó hacer pactos (*foedus*) con algunos de ellos ofreciéndoles tierras y una gran autonomía. A principios del siglo V llegaron a la Península los suevos, los vándalos y los alanos (409). Poco después llegan los visigodos (411) que se hacen con el control de gran parte de la Península y el sur de Francia. Cuando en el 476 el Imperio Romano cae, los visigodos continúan y **afianzan** su control, estableciendo su capital en *Toletum* – Toledo. El siglo VI es el de mayor esplendor del reino visigodo. En el siglo VII, sin embargo, abundan las guerras civiles que dividen el reino, provocando su final y la entrada de los musulmanes a la Península (por el sur) en el 711.



Corona visigoda del tesoro de Guarrazar